คู่มืองานด้านนโยบายแผนและประกันคุณภาพ
การจัดทำแผนปฏิบัติการ

จัดทำโดย
นางเพ็ญศิริ หน่อแก้ว
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

วิทยาลัยพลังงานทดแทน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คำนำ

แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ ทั้งในระดับประเทศ ระดับกระทรวง หรือระดับหน่วยงาน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงาน รวมถึงสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง “คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ” ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบ และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยครอบคลุมตั้งแต่ขั้นตอนการวิเคราะห์สถานการณ์ การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด ไปจนถึงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้มั่นใจว่าแผนดังกล่าวสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริงและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวัง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ และช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้มีความครบถ้วน ชัดเจน และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เพ็ญศิริ หน่อแก้ว
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

สารบัญ

หน้าที่และบทบาทนักวิเคราะห์นโยบายและแผน 4
หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก 4
นิยามศัพท์เฉพาะ/คำจำกัดความ 5
การปฏิบัติงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการ....6
ช่องทางการให้บริการ 6
ขั้นตอนการจัดทำขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 6
แบบฟอร์มสำหรับการจัดทำ SWOT 10
ตัวอย่างสรุปแบบฟอร์มสำหรับการจัดทำ SWOT.... 12
แบบฟอร์มสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี.... 19
ตัวอย่างสรุปแบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปี.... 20

หน้าที่และบทบาทนักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ระดับปฏิบัติการ

สายงานนี้คลุมถึงตำแหน่งต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานวิเคราะห์นโยบายและการวางแผน ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ประสานแผน ประมวลแผน พิจารณาเสนอแนะเพื่อประกอบการกำหนดนโยบาย จัดทำแผนหรือโครงการ การวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากร การจัดหาและจัดสรรทรัพยากร การบริหารทรัพยากร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและโครงการต่าง ๆ ซึ่งเป็นแผนงานของมหาวิทยาลัย การวางผังแม่บท แบบทางสถาปัตยกรรมและวิศวกรรม การจัดทำข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการวางแผน และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

การปฏิบัติงานด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติตามกฎ / ระเบียบ / ข้อบังคับ / ประกาศ / หลักเกณฑ์ ของมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยจำแนกกระบวนการปฏิบัติงานทั้งหมด จำนวน 4 กระบวนการ ดังนี้

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้นที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการในการทำงานปฏิบัติงานด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน ภายใต้การกำกับ แนะนำ ตรวจสอบ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. **ด้านการปฏิบัติการ**
   - ช่วยศึกษา วิเคราะห์วิจัย ประสานแผน ประมวลแผน พิจารณาเสนอแนะ เพื่อประกอบการกำหนดนโยบาย
   - จัดทำแผนหรือโครงการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและโครงการต่าง ๆ ซึ่งเป็นแผนงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การปฏิบัติงาน แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
   - ให้บริการวิชาการด้านต่าง ๆ เช่น ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ระดับรองลงมาและแก่นักศึกษาที่มาฝึกปฏิบัติงาน ตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง
2. **ด้านการวางแผน**

วางแผนการทำงานที่รับผิดชอบ ร่วมวางแผนการทำงานของหน่วยงานหรือโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

3. **ด้านการประสานงาน**
    - ประสานการทำงานร่วมกันระหว่างทีมงานหรือหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้
    - ชี้แจงและให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริง แก่บุคคลหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจหรือความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย
4. **ด้านการบริการ**
    - ให้คำปรึกษา แนะนำเบื้องต้น เผยแพร่ ถ่ายทอดความรู้ ทางด้านวิเคราะห์นโยบาย และแผน รวมทั้งตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับทราบข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์
    - จัดเก็บข้อมูลเบื้องต้น และให้บริการข้อมูลทางวิชาการ เกี่ยวกับด้านวิเคราะห์ นโยบายและแผน เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน นักศึกษา ตลอดจนผู้รับบริการ ได้ทราบข้อมูลและความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ สอดคล้อง และสนับสนุนภารกิจของหน่วยงาน และใช้ประกอบการพิจารณากำหนดนโยบาย แผนงาน หลักเกณฑ์ มาตรการต่าง ๆ

การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการ จัดทำขึ้นจัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยจัดทำตามแนวทางการเขียนคู่มือปฏิบัติงาน ตามรูปแบบการเขียนผลงานเพื่อใช้สำหรับการจัดทำผลงานในการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ สังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครอบคลุมขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านงานบริหารและธุรการ (นักวิเคราะห์นโยบาบและแผน)

นิยามศัพท์เฉพาะ/คำจำกัดความ

วิทยาลัย	หมายถึง	วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ผู้บริหาร	หมายถึง	คณบดีวิทยาลัยพลังงานทดแทน รองคณบดีวิทยาลัยพลังงานทดแทนฝ่ายบริหาร รองคณบดีวิทยาลัยพลังงานทดแทนฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา และรองคณบดีวิทยาลัยพลังงานทดแทนฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ และผู้อำนวยการสำนักงานคณบดีวิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้
แผนปฏิบัติการ	หมายถึง	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ หรือกลยุทธ์ที่หน่วยงาน จะนำเสนอและดำเนินการในรอบปีนั้นเพื่อทำความเข้าใจและสรุปแนวทางการดำเนินงานและวัตถุประสงค์ที่ต้องบรรลุภายในปีนั้น ซึ่งประกอบด้วยเป้าหมาย กิจกรรม งบประมาณ แผนการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่จะใช้วัดความสำเร็จของแผนนั้น ๆ ในระยะเวลาหนึ่งปี แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการและกำหนดทิศทางขององค์กรหรือหน่วยงานตามวัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ และช่วยให้ผู้บริหารและพนักงานทราบทิศทางและความสำคัญของงานที่ต้องดำเนินการในปีนั้นเพื่อให้สามารถประสานงานและปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานตามความเหมาะสมตลอดปีการดำเนินการ

การปฏิบัติงาน
การจัดทำแผนปฏิบัติการ

ช่องทางการให้บริการ

สถานที่ให้บริการ	**ระยะเวลาเปิดให้บริการ**
งานนโยบายแผนและประกันคุณภาพ งานบริหารธุรการ วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชั้น 2 สำนักงานคณบดี โทรศัพท์ : 053-875592	เปิดให้บริการวันจันทร์ถึงวันศุกร์ (ยกเว้นวันหยุดที่ทางราชการกำหนด) ตั้งแต่เวลา 8.30-16.30 น.

ขั้นตอนการจัดทำขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ขั้นตอน	ผังกระบวนการ	รายละเอียดของงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1. ศึกษานโยบายและแนวทางที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์นโยบายระดับชาติและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	- ศึกษาแผนระดับชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวง และแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผลต่อแผนปฏิบัติการ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	1-2 สัปดาห์
2. วิเคราะห์สถานการณ์และข้อมูลพื้นฐาน	รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน	- วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis) - วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน/ทุกงาน	2-4 สัปดาห์
3. กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด	จัดทำวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผน	- กำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดตัวชี้วัด (KPI) เพื่อใช้วัดผลสำเร็จของแผน	ผู้บริหาร	1-2 สัปดาห์
4. จัดทำแผนงาน/โครงการ	วางแผนโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	- กำหนดโครงการหลักและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง - จัดทำงบประมาณและกำหนดทรัพยากรที่ใช้	ผู้บริหาร/ทุกงาน	2-3 สัปดาห์
5. นำเสนอแผนเพื่ออนุมัติ	เสนอแผนต่อผู้บริหารระดับสูงหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	- นำเสนอแผนเพื่อพิจารณาอนุมัติ - ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน/ผู้บริหาร	1-2 สัปดาห์
6.แผนปฏิบัติการประจำปี	แจ้งเวียนแผนปฏิบัติการประจำปี	แจ้งเวียนแผนปฏิบัติการประจำปี ให้บุคลากรทุกคนรับทราบเพื่อยึดถือและปฏิบัติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	1 วัน

ขั้นตอน	ผังกระบวนการ	รายละเอียดของงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
7.บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี	บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปีในระบบ E-plan	บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปีในระบบ E-plan ตามมติและ KPI ที่กำหนด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	1 วัน
8.แผนปฏิบัติการประจำปี สมบูรณ์	สิ้นสุดเอกสารสมบูรณ์	-	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-

Flow Chart ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	Flow Chart	ขั้นตอนการดำเนินการ
1	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	เริ่มต้น ศึกษาแผนระดับชาติและวิเคราะห์	- ศึกษาแผนระดับชาติ แผนยุทธศาสตร์ กระทรวง และแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผลต่อแผนปฏิบัติการ
2	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน/ ทุกงาน	วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis)	- วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis) - วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
3	ผู้บริหาร	กำหนดตัวชี้วัด (KPI) เพื่อใช้วัดผลสำเร็จของแผน	- กำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดตัวชี้วัด (KPI) เพื่อใช้วัดผลสำเร็จของแผน
4	ผู้บริหาร/ทุกงาน	จัดทำแผนโครงการเพื่อขับเคลื่อน (KPI)	- กำหนดโครงการหลักและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง - จัดทำงบประมาณและกำหนดทรัพยากรที่ใช้
5	คณะกรรมการประจำวิทยาลัย	ไม่เห็นชอบ เห็นชอบแผนปฏิบัติการ เห็นชอบ	- ตรวจสอบความสอดคล้องกับนโยบายและกรอบงบประมาณ - ประชุมเพื่อพิจารณาและปรับปรุงแผน
6	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน/ ผู้บริหาร	แจ้งเวียนแผนปฏิบัติการประจำปี	- นำเสนอแผนเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	Flow Chart	ขั้นตอนการดำเนินการ
			- ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
7	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	บันทึกแผนปฏิบัติการในระบบ E-plan	บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปีในระบบ E-plan
8	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สิ้นสุด	สิ้นสุดเอกสารสมบูรณ์

แบบฟอร์ม 1

แบบฟอร์มสำหรับการจัดทำ SWOT

รายการ	SWOT 2567	คัดเลือก 67 ปรับเป็น 68			รายละเอียดของการปรับ SWOT 2568
		คงเดิม	ยกเลิก	ปรับ	
จุดแข็ง (Strength)					
1. ด้านการเรียนการสอน					
2. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา					
3. ด้านการวิจัย					
4. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม					
5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
6. ด้านการบริหารและการจัดการ					
จุดอ่อน (Weakness)					
1. ด้านการเรียนการสอน					
2. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา					
3. ด้านการวิจัย					
4. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม					
5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
6. ด้านการบริหารและการจัดการ					
โอกาส (Opportunity)					
1. ด้านการเรียนการสอน					
2. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา					
3. ด้านการวิจัย					

รายการ	SWOT 2567	คัดเลือก 67 ปรับเป็น 68			รายละเอียดของการปรับ SWOT 2568
		คงเดิม	ยกเลิก	ปรับ	
4. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม					
5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
6. ด้านการบริหารและการจัดการ					
อุปสรรค (Threat)					
1. ด้านการเรียนการสอน					
2. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา					
3. ด้านการวิจัย					
4. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม					
5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
6. ด้านการบริหารและการจัดการ					

ตัวอย่างแบบฟอร์ม 1

ตัวอย่างสรุปแบบฟอร์มสำหรับการจัดทำ SWOT

SWOT	หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูลการวิเคราะห์ SWOT
จุดแข็ง (Strength)	1. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	● อาจารย์มีศักยภาพสูงด้านการเรียนการสอนและถ่ายทอดความรู้แก่นักศึกษา ● คณาจารย์มีความเป็นครู ทุ่มเท เสียสละแก่นักศึกษา และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ ● มีการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติควบคู่กับการเรียนในเชิงทฤษฎีทุกระดับการศึกษา อีกทั้งมีหลักสูตรจัดอบรม – สัมนาให้บุคคลภายนอกเข้ามาเรียนรู้ด้านพลังงานและพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร ● มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกันในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ● อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการในอัตราที่สูงขึ้น และมีความกระตือรือร้นในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
	2. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	● มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษานอกห้องเรียนครบทุกด้าน ที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา มีผลสำเร็จการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา (TQF) ● คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีความใกล้ชิด มีความสามัคคีกัน มีน้ำใจเป็นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ● มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษากับชุมชน และมีจิตอาสาในการแก้ปัญหาทางด้านพลังงานให้แก่ชุมชนที่มีความต้องการรับบริการวิชาการ ● มีการถ่ายทอดประสบการณ์ องค์ความรู้ จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง ● มีเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในการสร้างแหล่งฝึกทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

SWOT	หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูลการวิเคราะห์ SWOT
	3. ด้านการวิจัย	● บุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยที่หลากหลายทางด้านสาขาวิชาพลังงานทดแทน และได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกอย่างต่อเนื่อง ● มีการสะสมองค์ความรู้ และพัฒนางานวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในบางหลักสูตรที่มีการสอน ● เทคโนโลยีและผลงานวิจัยด้านพลังงานทดแทนที่ได้จากโครงการวิจัยของบุคลากรสามารถตอบสนองโดยตรงตามความต้องการของชุมชนและนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริง ● มีการประยุกต์งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการพลังงานในภาคการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีพลังงานทดแทนที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนการพัฒนาของมหาวิทยาลัย สู่มหาวิทยาลัยสีเขียว ● วิทยาลัยฯ มีความร่วมมือด้านงานวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง และได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกองค์กร เพื่อผลิตงานวิจัยให้ตอบสนองแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงทางด้านพลังงาน และนโยบายประเทศไทย 4.0 ● บุคลากรมีความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ● มีทีมวิจัยที่เข้มแข็งและมีศักยภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้นักวิจัยรุ่นใหม่
	4. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	● มีการบริการวิชากรโดยใช้ผลงานวิจัยไปใช้อย่างต่อเนื่อง ● งานบริการวิชาการแก่สังคมมีความหลากหลาย และได้รับการยอมรับจากหน่วยงานทางด้านพลังงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน

SWOT	หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูลการวิเคราะห์ SWOT
	5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	● มีกิจกรรมและกระบวนการที่เกี่ยวข้องในการถ่ายทอดและสืบสานศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง ● วิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษา ให้จัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนภายนอก ● วิทยาลัยฯมีการบูรณาการงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อ สนับสนุนภูมิปัญญาชาวบ้านและนวัตกรรมท้องถิ่น
	6. ด้านการบริหารและการจัดการ	● ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ พันธกิจและนโยบายด้านพลังงาน ที่สอดคลองกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ● เป็นองค์กรขนาดเล็กที่มีการบริหารจัดการที่ดี ภายใต้ข้อจำกัดด้านจำนวนทรัพยากรบุคคลและงบประมาณ ● วิทยาลัยมีพันธมิตรจากองค์กรภาครัฐและเอกชนร่วมบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความทันสมัยและต่อเนื่อง
จุดอ่อน (Weakness)	1. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	● การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนยังขาดความต่อเนื่องและยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา ● นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมอยู่ในระดับปานกลางและยังไม่บรรลุตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ ● นักศึกษาระดับปริญญาตรี มีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ในระดับที่แตกต่างกันมาก ทำให้เกิดอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
	2. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	● งบประมาณในด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีที่มาไม่เพียงพอต่อกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ● ระบบเครือข่ายศิษย์เก่าขาดความเข้มแข็งจึงทำให้การดำเนินการ ขาดความต่อเนื่อง

SWOT	หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูลการวิเคราะห์ SWOT
	3. ด้านการวิจัย	● เครื่องมือการพัฒนางานวิจัยขั้นสูงสำหรับการสร้างผลงานวิจัยในระดับนานาชาติยังไม่เพียงพอ ● นวัตกรรมด้านการวิจัยมีการจดทรัพย์สินทางปัญญาจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ● แผนในการสร้างรายได้จากงานวิจัยหรือนวัตกรรม นอกเหนือจากงบประมาณประจำปียังไม่ชัดเจน
	4. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	● เครื่องมือการพัฒนางานวิจัยที่สูงสำหรับการสร้างผลงานวิจัยในระดับนานาชาติยังไม่เพียงพอด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	● การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนยังมีน้อย
	6. ด้านการบริหารและการจัดการ	● งบประมาณในการบริหารจัดการภายในองค์กรค่อนข้างมีจำกัด จึงทำให้การพัฒนาในด้านต่างๆ ไม่สามารถสำเร็จได้ในระยะเวลาอันสั้น ● จำนวนบุคลากรด้านนักวิชาการศึกษาประจำหลักสูตร ยังไม่เพียงพอในปัจจุบันและในอนาคตที่จะมีหลักสูตรเพิ่มเติม
โอกาส (Opportunity)	1. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	● หลักสูตรสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ด้านพลังงาน ● วิกฤตการณ์ด้านพลังงาน ส่งผลให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาในสาขาวิชาพลังงานทดแทน ทั้งนักศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ● สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้ความสำคัญในการทำความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ สนับสนุนด้านการวิจัย และการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับพลังงาน ● หลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาได้รับทุนอุดหนุนการศึกษาจากงบประมาณแผ่นดิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

SWOT	หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูลการวิเคราะห์ SWOT
		● หลักสูตรของวิทยาลัยฯ มีรายวิชาที่ตรงกับข้อกำหนด คุณสมบัติของผู้สมัครสอบ เพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพด้านพลังงาน
	2. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	● ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยมีความต้องการความร่วมมือดำเนินกิจกรรมร่วมกับนักศึกษา ● มีแหล่งทุนภายนอกที่ให้การสนับสนุนการจัดทำกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ● หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมีความพร้อมในการร่วมเสริมสร้างประสบการณ์ร่วมกับนักศึกษา
	3. ด้านการวิจัย	● งานวิจัยของวิทยาลัยฯ สอดคล้องกับแผนพัฒนาพลังงานของประเทศซึ่งเป็นการเพิ่มโอกาสให้วิทยาลัยฯ มีช่องทางในการหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัย ● นโนบายไทยแลนด์ 4.0 สนับสนุนงานวิจัยด้าน เทคโนโลยีพลังงานทดแทนเพื่อแก้ไขวิกฤตการพลังงานระดับชาติ ● มีแหล่งทุน ที่สนับสนุนการวิจัยให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
	4. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	● สถานประกอบการ โรงเรียน วัด ชุมชนมีความต้องการเทคโนโลยีพลังงานทดแทน ● ปัญหาหมอกควันในพื้นที่ภาคเหนือ เป็นโอกาสที่วิทยาลัยจะเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาได้ อีกทั้งสามารถนำโจทย์ปัญหาดังกล่าวมาเป็นหัวข้อในการกำหนดแผนบริการวิชาการ ● มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง
	5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	● ชุมชนส่วนใหญ่เป็นชุมชนเกษตรและยังคงใช้วิถีล้านนา ทำให้วิทยาลัยฯ มีโอกาสเข้าร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านเกษตรและพลังงาน ● งานวิจัยและบริการวิชาการของวิทยาลัยฯ สามารถส่งเสริมวิถีการดำรงชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชนเดิมให้คงอยู่

SWOT	หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูลการวิเคราะห์ SWOT
		● เทคโนโลยีพลังงานทดแทนบางเทคโนโลยีสามารถนำมาปรับและบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	6. ด้านการบริหารและการจัดการ	● มีหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ให้ความร่วมมือและคำแนะนำในการบริหารจัดการ ● นโยบายของมหาวิทยาลัยมีจุดเน้น ด้าน Green – Eco University ซึ่งเปิดโอกาสให้วิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการเพื่อตอบสนองนโยบายได้อย่างตรงจุด
อุปสรรค (Threat)	1. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	● มีการเปิดสอนสาขาด้านพลังงานทดแทนหรือเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีพลังงานในมหาวิทยาลัยอื่นเพิ่มมากขึ้น ● การส่งเสริมและสนับสนุนครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนทางด้านพลังงานทดแทนยังมีไม่เพียงพอ
	2. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	● ช่วงเวลาของการกิจกรรมนักศึกษาไม่สอดคล้องกับปฏิทินการศึกษา
	3. ด้านการวิจัย	● วัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในการทำวิจัยด้านพลังงานขั้นสูงมีราคาค่อนข้างสูง ทำให้งานวิจัยบางด้านพัฒนาได้ช้า ● มีอุปสรรคในเรื่องระเบียบการจัดซื้อ และการเบิกจ่ายงบประมาณ สำหรับงานวิจัย
	4. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	● การรับทราบข้อมูลและความรู้พื้นฐานด้านพลังงานทดแทนของชุมชนอยู่ภายใต้ช่องทางการสื่อสารที่จำกัด ● ชุมชนที่ต้องการรับบริการวิชาการจากวิทยาลัยบางพื้นที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เข้าถึงยากทำให้การบริการวิชาการเป็นไปได้อย่างไม่ทั่วถึง
	5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	● ชุมชนภายนอกรอบวิทยาลัยฯ ยังขาดความเข้าใจในการบูรณาการกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่เพียงพอ จึงทำให้บางกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์

SWOT	หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูลการวิเคราะห์ SWOT
	6. ด้านการบริหารและการจัดการ	● นโยบายในการจัดสรรอัตรากำลังสายสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมีกรอบอัตราจำนวนน้อย

แบบฟอร์ม 2

แบบฟอร์มสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

มิติที่ .....

เจ้าภาพหลัก: .....

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ(ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		

ตัวอย่างแบบฟอร์ม 2

ตัวอย่างสรุปแบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
หน่วยงาน วิทยาลัยพลังงานทดแทน

งานนโยบายแผน และประกันคุณภาพ
สำนักงานคณบดี วิทยาลัยพลังงานทดแทน
ฉบับคณะกรรมการประจำวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 16 ตุลาคม 2567

ปรัชญา วิสันทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา (Philosophy)

“มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพัฒนาพลังงานและรองรับวิกฤตการณ์พลังงานของประเทศ”

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยพลังงานทดแทนเป็นสถาบันวิจัยและผลิตบัณฑิตชั้นนำของประเทศ โดยมีการวิจัยที่มีคุณภาพเชิงวิชาการเป็นพื้นฐานและมีความสอดคล้องกับความต้องการของประเทศในภาวะขาดแคลนพลังงาน

“เป็นวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางพลังงานทดแทนระดับอาเซียน”

พันธกิจ (Mission)

- เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้วิชาการด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ที่มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ
- สร้างสรรค์งานวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านพลังงาน ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อให้บริการวิชาการต่อสังคมด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม
- เสริมสร้างศักยภาพในการสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ค่านิยมหลัก วัตถุประสงค์

ค่านิยมหลัก (Core Values)

Core Value: (SCORE) SCHOOL OF RENEWABLE ENERGY

S = SUFFICENCY	**คิด**อย่างพอเพียง
C = CONSISTENCY	**สร้าง**ความยั่งยืน
O= OPPORTUNITY	**ค้นหา**โอกาส
R = REALIZATION	**ทำ**ให้เป็นจริง
E = EXCELLENCE	**สู่ความเป็นเลิศ**

“คิด สร้าง ค้นหา ทำ สู่ความเป็นเลิศ”

วัตถุประสงค์ (OBJECTIVE)

- เพื่อให้วิทยาลัยพลังงานทดแทนสามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย
- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านพลังงานทดแทนอย่างมืออาชีพในระดับประเทศอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิต
- เพื่อวิจัย พัฒนา และสร้างนวัตกรรมด้านพลังงานทดแทนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- เพื่อให้การบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีพลังงาน ให้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

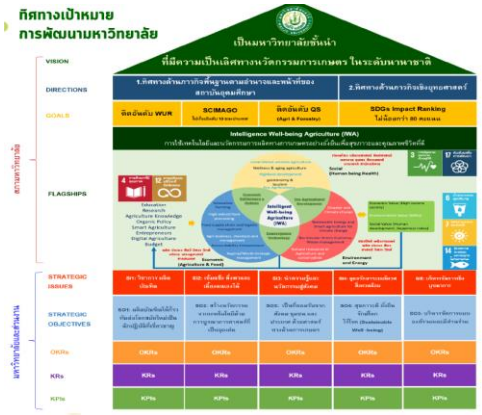
เอกลักษณ์ และ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง เพื่อเป็นองค์กรเรียนรู้ทางการเกษตร”

อัตลักษณ์ ของวิทยาลัยพลังงานทดแทน

“การพัฒนานักศึกษาให้เป็นนักปฏิบัติ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
และเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา”



นโยบายสภามหาวิทยาลัย

1. นโยบายด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ
2. นโยบายด้านทรัพย์สิน การเงิน และการลงทุน
3. นโยบายด้านการพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม และองค์ความรู้
4. นโยบายด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
5. นโยบายด้านบุคลากร
6. นโยบายด้านการสื่อสารองค์กร
7. นโยบายด้านโครงสร้าง
8. นโยบายด้านดิจิทัล
9. นโยบายการกำกับติดตามแบบบูรณาการ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | MJU
MAEJO UNIVERSITY

แผนบริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ในวาระการดำรงตำแหน่งอธิการบดี
(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)
ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2571

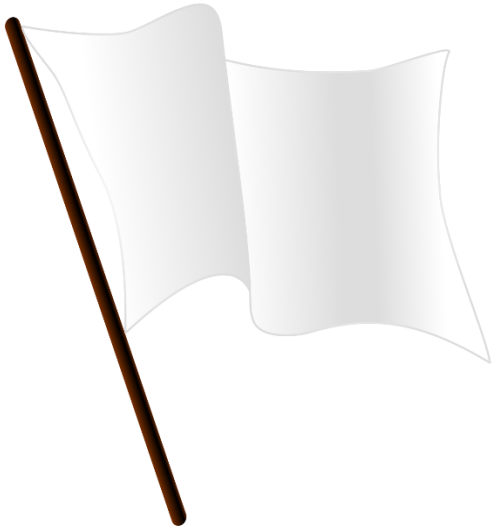
MAEJO UNIVERSITY 90TH ANNIVERSARY

ตราสัญลักษณ์ ดอกไม้ประจำวิทยาลัยฯ สีประจำวิทยาลัยฯ

ตราสัญญาลักษณ์

ดอกไม้สัญลักษณ์ “ดอกชัยพฤกษ์”

ประจำวิทยาลัยพลังงานทดแทน



<u>ความหมายของสีขาว</u> หมายถึง ความบริสุทธิ์ (จิตใจ) ความส่องสว่างมั่นคง (พลังงานทดแทน) สมบูรณ์แบบ (ทางวิชาการ) เลื่อมใสศรัทธา (ของประชาชน)

<u>ความหมายทางการศึกษา</u>

- สีขาวสื่อให้ถึงความสะอาด ความบริสุทธิ์ และความยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับความหมายของพลังงานทดแทนที่ถือว่าเป็นพลังงานที่สะอาด บริสุทธิ์ และ มีความยั่งยืนในการใช้งาน
- เส้นทางสีขาว เส้นทางสู่ความสำเร็จในการศึกษา
- สีขาวเกิดจากการรวมกันของแม่สีสามสี เปรียบเสมือนกับนักศึกษาที่เข้ามาเรียนจะมาจากต่างสถานที่แต่สุดท้ายแล้วจบออกไปก็จะหลอมรวมและกลายเป็นสีเดียวกัน

สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์วิทยาลัยพลังงานทดแทน

ประเด็นยุทธศาสตร์/มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
มิติที่ 1 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก	1.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสุขภาวะที่ดียั่งยืน รักษ์โลก ไร้โรค (Intelligent Well-being Agriculture : IWA)	1.1.1 ผลการจัดอันดับ World University Ranking (WUR)	พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี เช่น AI, IoT, Big Data สำหรับการเกษตรยั่งยืน
		1.1.2 ผลการจัดอันดับ SCIMANGO ในประเทศไทย	ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาในด้านเกษตรอัจฉริยะและเกษตรอินทรีย์ เพื่อสร้างนวัตกรรมและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
		1.1.3 ผลการจัดอันดับ QS ด้านเกษตรและป่าไม้	สร้างพันธมิตรกับภาคอุตสาหกรรมและชุมชน เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำมาใช้จริงในภาคเกษตรไทย
		1.1.4 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking (Eco. University)	พัฒนาหลักสูตรและอบรมบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะและเกษตรอินทรีย์
		1.1.5 จัดอันดับ Green University Ranking (Green University)	จัดทำและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้มหาวิทยาลัยตอบสนองต่อเกณฑ์การจัดอันดับ เช่น WUR, SCIMAGO, QS และ SDG
		1.1.6 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University)	จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่น ใช้พลังงานทดแทน และการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน
		1.1.7 ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture)	
มิติที่ 2 : การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)	2.1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่ก้าวทันต่อโลกสมัยใหม่และเป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ	2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี	ปรับปรุงและพัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในยุคดิจิทัล
		2.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร	ส่งเสริมการสนับสนุนเชิงวิชาการ เช่น การให้คำปรึกษาและทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อช่วยนักศึกษาประสบความสำเร็จตามระยะเวลาหลักสูตร
		2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	จัดโครงการฝึกงานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ เพื่อเพิ่มโอกาสในการหางานและประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	จัดโครงการติดตามและประเมินผลเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตและนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตรและการสอน
		2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพและการสร้างอาชีพอิสระ เช่น การสอนทักษะทางด้านธุรกิจและการจัดการการเงินส่วนบุคคล
		2.1.6 ผลการประกันคุณภาพภายใน	จัดให้มีระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
		2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต	พัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น หลักสูตรออนไลน์และกิจกรรมการอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ให้กับผู้เรียน
		2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่าหรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	สนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันและโครงการพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อเพิ่มโอกาสในการคว้ารางวัลและสร้างชื่อเสียงในระดับนานาชาติ
		2.1.9 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการพัฒนาพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 2	จัดกิจกรรมและหลักสูตรที่พัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น ความคิดเชิงวิพากษ์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีมและความรู้สึกทั่วโลก
	2.2 สร้างผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่มีการ บูรณาการศาสตร์ โดยใช้เกษตรเป็นรากฐานและได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พัฒนาและเพิ่มการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนโครงการวิจัยด้านเกษตรและเทคโนโลยี
		2.2.2 จำนวนครั้งในการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและชุมชนในการพัฒนาผลงานวิจัยที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงและแก้ปัญหาสังคม
		2.2.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ.	สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ โดยการจัดสรรทรัพยากรและให้การสนับสนุนด้านการจัดเตรียมและการเผยแพร่

ประเด็นยุทธศาสตร์/มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		2.2.4 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมการประชุมและเครือข่ายวิจัยระดับโลก เพื่อเพิ่มการอ้างอิงและการยอมรับในวงการวิชาการ
		2.2.5 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ	สร้างระบบสนับสนุนการยื่นขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร รวมถึงการพัฒนาผลงานให้เป็นนวัตกรรมที่สามารถสร้างรายได้หรือพัฒนาต่อไปได้
	2.3 ให้บริการวิชาการเพื่อเป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วยศาสตร์ทางด้านการเกษตร	2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ	เพิ่มการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรสำหรับโครงการบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการพัฒนาเกษตรและชุมชนท้องถิ่น
		2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ	ประเมินและติดตามผลกระทบจากโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
	2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านทุนทางวัฒนธรรม	2.4.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น (การเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ)	บูรณาการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบองค์รวม
		2.4.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องหรือตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย	จัดทำโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและชุมชน รวมถึงการสืบสานและพัฒนาศิลปะ
	2.5 มีการบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ	2.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	จัดโปรแกรมพัฒนาศักยภาพและการประเมินสมรรถนะของบุคลากร เพื่อให้เกิดการพัฒนาความสามารถและยกระดับมาตรฐานการทำงาน
		2.5.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะสูงกว่ามาตรฐาน	จัดทำระบบการประเมินสมรรถนะและมอบรางวัลให้แก่บุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานโดดเด่น เพื่อสร้างแรงจูงใจและการพัฒนาในระดับบุคคล
		2.5.3 ร้อยละของความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปี	วางแผนและติดตามผลการดำเนินงานประจำปีอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการและประสิทธิภาพการทำงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์/มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
มิติที่ 3 : การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)	3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ	3.1.1 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ / ทุกหลักสูตร	เพิ่มความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรระหว่างประเทศเพื่อส่งเสริมการรับนักศึกษาต่างชาติ
		3.1.2 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือบุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound)	จัดโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักวิจัยระหว่างประเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และแบ่งปันองค์ความรู้
		3.1.3 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมชาวต่างชาติ (Inbound/ Outbound)	สนับสนุนโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศผ่านทุนการศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติ
		3.1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป	พัฒนาโปรแกรมเรียนการสอนภาษาอังกฤษและจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะภาษาของนักศึกษา
		3.1.5 จำนวนองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	สนับสนุนการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการเกษตรในระดับสากล โดยจัดทำเอกสารเผยแพร่และเข้าร่วมงานประชุมและเวทีวิชาการนานาชาติ
มิติที่ 4 : การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing)	4.1 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างวัตกรรม (Technology Development and Innovation)	4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ หรือผู้ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ	จัดหลักสูตรและโปรแกรมการฝึกอบรมสำหรับนักศึกษาและบัณฑิต เพื่อพัฒนาทักษะด้านการประกอบการและนวัตกรรม
		4.1.2 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคธุรกิจ โดยการสร้างโครงการหรือกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับการพัฒนานวัตกรรม
		4.1.3 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	จัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมที่สามารถสร้างผลกระทบในภาคธุรกิจและสังคม
		4.1.4 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับผู้ประกอบการในท้องถิ่นและอุตสาหกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม
มิติที่ 5 : มีความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน	5.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน	5.1.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด	จัดทำแผนการเงินที่ชัดเจนและสามารถคาดการณ์รายได้และค่าใช้จ่าย เพื่อให้มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์/มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		5.1.2 จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการ	ขยายการให้บริการทางการศึกษาและวิชาการ เพื่อเพิ่มรายได้จากการให้บริการและตอบสนองความต้องการของตลาด
		5.1.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง	ส่งเสริมการลงทุนในกองทุนเพื่อความมั่นคงทางการเงิน โดยการจัดกิจกรรมระดมทุนและหาทุนสนับสนุนจากองค์กรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
		5.1.4 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	พัฒนานโยบายการใช้พลังงานอย่างยั่งยืน โดยการติดตั้งระบบพลังงานทดแทนและส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
มิติที่ 6 : ภารกิจยุทธศาสตร์ตามวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยที่ให้ไว้ต่อสภามหาวิทยาลัย	6.1 การบูรณาการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อลดค่าใช้จ่ายและแสวงหารายได้	6.1.1 บันทึกข้อตกลงหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการผลิตนักศึกษา	สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
		6.1.2 บันทึกข้อตกลงกับกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชนเพื่อสนับสนุนพัฒนาผู้ประกอบการ	จัดกิจกรรมฝึกอบรมและสัมมนาเพื่อสนับสนุนเกษตรกรและผู้ประกอบการในชุมชน
		6.1.3 หน่วยงานศูนย์สอบคุณสมบัติทางวิชาชีพ (ผชร./ผชอ.และคุณวุฒิวิชาชีพ)	พัฒนาและจัดตั้งศูนย์สอบคุณสมบัติทางวิชาชีพเพื่อสร้างมาตรฐานการประกอบอาชีพในพื้นที่
		6.1.4 จำนวนผู้เข้าร่วมใช้บริการการอบรม/บริการวิชาการ	เพิ่มการประชาสัมพันธ์และการตลาดสำหรับบริการการอบรมและบริการวิชาการเพื่อดึงดูดผู้เข้าร่วม
		6.1.5 เทคโนโลยีพลังงานทดแทนและนวัตกรรมการเกษตรที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์	สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานทดแทนเพื่อส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างยั่งยืนในชุมชน
		6.1.6 จำนวนหลักสูตรที่เปิดอบรม/บริการวิชาการ	พัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมการอบรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและภาคธุรกิจ
		6.1.7 การหารายได้จากทรัพยากรส่วนงาน	สำรวจและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างรายได้เพิ่มขึ้น
		6.1.8 การหารายได้จากการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	จัดหลักสูตรระยะสั้นที่เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย
		6.1.9 การเปิดพัฒนาหลักสูตรภาคพิเศษ	สร้างหลักสูตรภาคพิเศษที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะกลุ่มและเพิ่มทางเลือกในการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		6.1.10 การหารายได้จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก	สร้างเครือข่ายกับผู้เชี่ยวชาญภายนอกเพื่อรับการสนับสนุนในด้านการฝึกอบรมและบริการต่างๆ
		6.1.11 การหารายได้จากการรับบริจาคเงินหรือสิ่งของจากส่วนงานภายนอกหรือศิษย์เก่า	ส่งเสริมกิจกรรมระดมทุนและการรับบริจาคเพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
		6.1.12 การลดต้นทุนจากการใช้เทคโนโลยีพลังงานทดแทน	ติดตั้งระบบพลังงานทดแทนเพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายในด้านพลังงาน
		6.1.13 การบริหารจัดการภายในองค์กรให้เกิดความยั่งยืน	พัฒนานโยบายการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นความยั่งยืนและความรับผิดชอบต่อสังคม

แผนปฏิบัติการวิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ประจำปีงบประมาณ 2568

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568
วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มิติที่ 1 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก

เจ้าภาพหลัก: คณบดีวิทยาลัยพลังงานทดแทน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
1.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสุขภาวะที่ดียั่งยืน รักษ์โลก ไร้โรค (Intelligent Well-being Agriculture : IWA)	1.1.1 ผลการจัดอันดับ World University Ranking (WUR)	ติดอันดับ 1,500-2,000 ของโลก	ติดอันดับ 1,500-2,000 ของโลก	พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี เช่น AI, IoT, Big Data สำหรับการเกษตรยั่งยืน	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่การจัดอันดับคุณภาพระดับสากล	-	30,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ	กมลดา รา เหรียญสุวรรณ
	1.1.2 ผลการจัดอันดับ SCIMANGO ในประเทศไทย	ไม่เกินอันดับ 10 ของประเทศ	ไม่เกินอันดับ 10 ของประเทศ	ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาในด้านเกษตรอัจฉริยะและเกษตรอินทรีย์ เพื่อสร้าง						

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
				นวัตกรรมและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม						
	1.1.3 ผลการจัดอันดับ QS ด้านเกษตรและป่าไม้	ติดอันดับที่ 1,000-1,500 ของโลก	ติดอันดับที่ 1,000-1,500 ของโลก	สร้างพันธมิตรกับภาคอุตสาหกรรมและชุมชน เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำมาใช้จริงในภาคเกษตรไทย						
	1.1.4 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking (Eco. University)	ร้อยละ	70	พัฒนาหลักสูตรและอบรมบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีเกษตร	โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	-	20,000	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ดุษฎี	เพ็ญศิริ หน่อแก้ว

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
				อัจฉริยะและเกษตรอินทรีย์						
	1.1.5 จัดอันดับ Green University Ranking (Green University)	ระดับ	2	จัดทำและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้มหาวิทยาลัยตอบสนองต่อเกณฑ์การจัดอันดับ เช่น WUR, SCIMAGO, QS และ SDG	โครงการขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	-	10,000	-	คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร	นักรบ กลัดกลีบ
	1.1.6 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University)	ร้อยละ	70	จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่น ใช้พลังงานทดแทน และ	โครงการส่งเสริมยุทธศาสตร์ด้านเกษตรอินทรีย์และความยั่งยืน	-	30,000	-	รศ.ดร.ชวโรจน์ ใจสิน ผศ.ดร.ธงชัย มณีชูเกตุ	นงเยาว์ เต๋จ๊ะใหม่

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
	1.1.7 ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture)			การจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน	โครงการพัฒนาระบบฟาร์มเกษตรอัจฉริยะ	-	10,000	-	รศ.เสมอขวัญ ตันติกุล อ.ทัศนีย์ ชัยยา อ.ถิรวัฒน์ วงษาเทียม	อัญชลี สายเขียว

มิติที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)

เจ้าภาพหลัก: คณบดีวิทยาลัยพลังงานทดแทน และ รองคณบดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
2.1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่ก้าวทันต่อโลกสมัยใหม่และเป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ	2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี	คน	280	ปรับปรุงและพัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในยุคดิจิทัล	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้	-	40,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ	ภูศรัณย์ ศิรพันธ์ตรี นักรบ กลัดกลีบ
	2.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร	ร้อยละ	76	ส่งเสริมการสนับสนุนเชิงวิชาการ เช่น การให้คำปรึกษาและทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อช่วยนักศึกษาประสบความสำเร็จตามระยะเวลาหลักสูตร	โครงการวิเคราะห์ติดตามข้อมูลผู้เรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตรวิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้	-	5,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ	กมลดารา เหรียญสุวรรณ
	2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	70	จัดโครงการฝึกงานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ เพื่อเพิ่มโอกาสในการหางานและประกอบ	โครงการวิเคราะห์ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพ	-	5,000	-	ผศ.ดร.สุลักษณา มงคล	กมลดารา เหรียญสุวรรณ ภูศรัณย์ ศิรพันธ์ตรี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
				อาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	อิสระและข้อมูลรายได้เฉลี่ยของบัณฑิต					
	2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	4.25	จัดโครงการติดตามและประเมินผลเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตและนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตรและการสอน						
	2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	บาท	15000	ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพและการสร้างอาชีพอิสระ เช่น การสอนทักษะทางด้านธุรกิจและการจัดการการเงินส่วนบุคคล						
	2.1.6 ผลการประกันคุณภาพภายใน	คะแนน	2	จัดให้มีระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและปรับปรุงตาม	โครงการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ	-	50,000	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	เพ็ญศิริ หน่อแก้ว

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
				ข้อเสนอแนะเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	ประจำปีการศึกษา 2567					
	2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต	รายวิชา	2	พัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น หลักสูตรออนไลน์และกิจกรรมการอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ให้กับผู้เรียน	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	5,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ	กมลดารา เหรียญสุวรรณ ภูศรัณย์ ศิรพันธ์ตรี
	2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่าหรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	รางวัล	5	สนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันและโครงการพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อเพิ่มโอกาสในการคว้ารางวัลและสร้างชื่อเสียงในระดับนานาชาติ	โครงการส่งเสริมทักษะผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันผลงานวิชาการระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และนานาชาติ (นับอันดับ 1-3 และชมเชยหรือชื่อระดับรางวัลอื่น ๆ)	-	40,000	-	ผศ.ดร.รจพรรณ นิรัญศิลป์ รศ.ดร.นัฐพร ไชยญาติ	อัญชลี สายเขียว
	2.1.9 ร้อยละของนักศึกษา	ร้อยละ	95	จัดกิจกรรมและหลักสูตรที่พัฒนา	โครงการติดตามนิเทศงานสหกิจ	-	30,000	-	ดร.ณัฐต์ณิชา สุขเกษม	ภูศรัณย์ ศิรพันธ์ตรี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
	ชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการพัฒนาพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 2			ทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น ความคิดเชิงวิพากษ์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความรู้สึกทั่วโลก	ศึกษา และการฝึกงานนักศึกษา					มงคล จันโทภาส
					โครงการปรับพื้นฐานด้านวิชาการสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยพลังงานทดแทน	-	45,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กมลดารา เหรียญสุวรรณ
					โครงการฝึกซ้อมรับปริญญาและแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่	-	20,000	-	รศ.ดร.อัครินทร์ อินทนิเวศน์	กมลดารา เหรียญสุวรรณ นักรบ กลัดกลีบ จิราพร ดุษฎี
					โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 2568	-	20,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ภูศรัณย์ ศิรพันธ์ตรี นักรบ กลัดกลีบ จิราพร ดุษฎี
					โครงการอบรมเตรียมความพร้อมและเพิ่มทักษะด้านพลังงานและคุณวุฒิวิชาชีพ	-	40,000	-	ผศ.ดร.สราวุธ พลวงษ์ศรี ผศ.ดร.ยิ่งรักษ์ อรรถเวชกุล	กมลดารา เหรียญสุวรรณ อัญชลี สายเขียว

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
					โครงการพัฒนานักศึกษานอกห้องเรียนและการศึกษาดูงานนักศึกษาวิทยาลัยพลังงานทดแทน	-	50,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นงเยาว์ เต๋จ๊ะใหม่ เพ็ญศิริ หน่อแก้ว
2.2 สร้างผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่มีการ บูรณาการศาสตร์ โดยใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ล้านบาท	6	พัฒนาและเพิ่มการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนโครงการวิจัยด้านเกษตรและเทคโนโลยี	โครงการจัดทำระบบบริหารข้อมูลการวิจัยเพื่อรองรับการบริการวิชาการ	-	5,000	-	กมลดารา เหรียญสุวรรณ	-
	2.2.2 จำนวนครั้งในการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ครั้ง	5	สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและชุมชนในการพัฒนาผลงานวิจัยที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงและแก้ปัญหาสังคม						
	2.2.3 ร้อยละของผลงานวิจัย	ร้อยละ	40	สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยใน						

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
	ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ.			วารสารระดับนานาชาติ โดยการจัดสรรทรัพยากรและให้การสนับสนุนด้านการจัดเตรียมและการเผยแพร่						
	2.2.4 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	90	ส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมการประชุมและเครือข่ายวิจัยระดับโลก เพื่อเพิ่มการอ้างอิงและการยอมรับในวงการวิชาการ						
	2.2.5 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ	ผลงาน	2	สร้างระบบสนับสนุนการยื่นขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร รวมถึงการพัฒนาผลงานให้เป็นนวัตกรรมที่สามารถสร้างรายได้หรือพัฒนาต่อไปได้	โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ	-	20,000	-	ดร. ณัฐต์ณิชา สุขเกษม	เพ็ญศิริ หน่อแก้ว กมลดารา เหรียญสุวรรณ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
2.3 ให้บริการวิชาการเพื่อเป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วยศาสตร์ทางด้านการเกษตร	2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ	บาท	300,000	เพิ่มการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรสำหรับโครงการบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการพัฒนาเกษตรและชุมชนท้องถิ่น	โครงการสนับสนุนการจัดหางบประมาณด้านบริการวิชาการ	-	12,000	-	ผศ.ดร.รจพรรณ นิรัญศิลป์	กมลดารา เหรียญสุวรรณ
					โครงการขับเคลื่อนงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการสำหรับการเรียนการสอนและวิจัย	-	33,000	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	อัญชลี สายเขียว ภูศรัณย์ ศิรพันธ์ตรี
	2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ	ค่าเฉลี่ย	4	ประเมินและติดตามผลกระทบจากโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	-	-	-	-	-	-
2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม	2.4.1 จำนวนโครงการ/ กิจกรรมด้าน	เรื่อง	1	บูรณาการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการ	โครงการบูรณาการการทำนุบำรุง	-	20,000	-	ผศ.เสริมสุข บัวเจริญ	จิราพร ดุษฎี มงคล จันโทภาส ฉันทวัช เจริฐสุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
เกษตรและสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านทุนทางวัฒนธรรม	ศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น (การเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ)			สอนและการวิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบองค์รวม	ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน				ผศ.ชูรัตน์ ธารารักษ์	
	2.4.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องหรือตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย	กิจกรรม	1	จัดทำโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและชุมชน รวมถึงการสืบสานและพัฒนาศิลปะ	โครงการกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมองค์กรและวันสถาปนาวิทยาลัยพลังงานทดแทน	-	50,000	-	ผศ.ดร.ปริญ คงกระพันธ์ ดร.ภคมน ปินตานา	จิราพร ดุษฎีมงคล จันโทภาส ฉันทวัช เจริฐสุข
2.5 มีการบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ	2.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	86.96	จัดโปรแกรมพัฒนาศักยภาพและการประเมินสมรรถนะของบุคลากร เพื่อให้เกิดการพัฒนาความสามารถและ	โครงการสนับสนุนการเพิ่มสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	-	200,000	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	อัญชลี สายเขียว

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
				ยกระดับมาตรฐานการทำงาน						
	2.5.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะสูงกว่ามาตรฐาน	ร้อยละ	50	จัดทำระบบการประเมินสมรรถนะและมอบรางวัลให้แก่บุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานโดดเด่น เพื่อสร้างแรงจูงใจและการพัฒนาในระดับบุคคล	โครงการเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	-	10,000	-	ผู้อำนวยการสำนักงาน	จิราพร ดุษฎี
	2.5.3 ร้อยละของความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ	80	วางแผนและติดตามผลการดำเนินงานประจำปีอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการและประสิทธิภาพการทำงาน	โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569	-	40,000	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	เพ็ญศิริ หน่อแก้ว

มิติที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)

เจ้าภาพหลัก: คณบดีวิทยาลัยพลังงานทดแทน และ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ	3.1.1 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ / ทุกหลักสูตร	คน	5	เพิ่มความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรระหว่างประเทศเพื่อส่งเสริมการรับนักศึกษาต่างชาติ	โครงการขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติและเพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติ	-	10,000	-	คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ดุษฎี	นงเยาว์ เต๋จ๊ะใหม่ เพ็ญศิริ หน่อแก้ว
	3.1.2 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือบุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound)	คน	10	จัดโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักวิจัยระหว่างประเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และแบ่งปันองค์ความรู้	โครงการส่งเสริมอาจารย์แลกเปลี่ยนองค์ความรู้งานวิจัยด้านพลังงานและการบริการวิชาการต่างประเทศ	-	40,000	-	รศ.ดร.ราเมชบราบูรามาราจ คณบดี	กมลดารา เหรียญสุวรรณ อัญชลี สายเขียว
	3.1.3 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมชาวต่างชาติ (Inbound/ Outbound)	คน	15	สนับสนุนโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศผ่านทุนการศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติ	โครงการส่งเสริมนักศึกษาแลกเปลี่ยนองค์ความรู้งานวิจัยด้านพลังงานและการบริการวิชาการต่างประเทศ	-	30,000	-	รศ.ดร.ราเมชบราบูรามาราจ คณบดี	กมลดารา เหรียญสุวรรณ อัญชลี สายเขียว

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
	3.1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	50	พัฒนาโปรแกรมเรียนการสอนภาษาอังกฤษและจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะภาษาของนักศึกษา	โครงการยกระดับภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยพลังงานทดแทน	-	10,000	-	ผศ.ดร.จุฑาภรณ์ ชนะถาวร	เพ็ญศิริ หน่อแก้ว
	3.1.5 จำนวนองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	เรื่อง	5	สนับสนุนการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการเกษตรในระดับสากล โดยจัดทำเอกสารเผยแพร่และเข้าร่วมงานประชุมและเวทีวิชาการนานาชาติ	โครงการบริการวิชาการด้านองค์ความรู้ด้านพลังงานหรือการเกษตรในระดับนานาชาติ	-	10,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัย ผศ.ดร.สุระพล ริยะนา	นงเยาว์ เต๋จ๊ะใหม่ ภูศรัณย์ ศิรพันธ์ตรี

มิติที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing)

เจ้าภาพหลัก: คณบดีวิทยาลัยพลังงานทดแทน และ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
4.1 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างวัตกรรม (Technology Development and Innovation)	4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการหรือผู้ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ	คน	20	จัดหลักสูตรและโปรแกรมการฝึกอบรมสำหรับนักศึกษาและบัณฑิต เพื่อพัฒนาทักษะด้านการประกอบการและนวัตกรรม	โครงการพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ และบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ	-	20,000	-	ดร.ภคมน ปินตานา ผศ.ดร.ปริญ คงกระพันธ์	นงเยาว์ เต๋จ๊ะใหม่ นักรบ กลัดกลีบ
	4.1.2 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	คน	7	ส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคธุรกิจ โดยการสร้างโครงการหรือกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับการพัฒนานวัตกรรม	โครงการบุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจหรืออุตสาหกรรม	-	20,000	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร รศ.ดร.ชวโรจน์ ใจสิน	นงเยาว์ เต๋จ๊ะใหม่ มงคล จันโทภาส
	4.1.3 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	บาท	100,000	จัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมที่สามารถสร้างผลกระทบในภาคธุรกิจและสังคม	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นผู้ประกอบการ	-	20,000	-	อ.ดร.ณัฐต์ณิชา สุขเกษม	จิราพร ดุษฎี มงคล จันโทภาส ฉันทวัช เจริญสุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
	4.1.4 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ระดับ	1	สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับผู้ประกอบการในท้องถิ่นและอุตสาหกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม	โครงการความร่วมมือผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	-	20,000	-	ผศ.ดร.รจพรรณ นิรัญศิลป์	กมลดารา เหรียญสุวรรณ จิราพร ดุษฎี

มิติที่ 5 ความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน (Budget and Resource Sustainability)

เจ้าภาพหลัก: คณบดีวิทยาลัยพลังงานทดแทน,ผู้ช่วยคณบดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
5.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน	5.1.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด	ร้อยละ	95	จัดทำแผนการเงินที่ชัดเจนและสามารถคาดการณ์รายได้และค่าใช้จ่าย เพื่อให้มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	-
	5.1.2 จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการ	บาท	300,000	ขยายการให้บริการทางการศึกษาและวิชาการเพื่อเพิ่มรายได้จากการให้บริการและตอบสนองความต้องการของตลาด	โครงการบริหารจัดการทรัพยากรด้านพลังงานทดแทน เพื่อการหารายได้และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	-	40,000	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	อัญชลี สายเขียว มงคล จันโทภาส ฉันทวัช เจริญสุข
					โครงการพัฒนาหลักสูตรอบรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	-	20,000	-	คณบดี อ.ทัศนีย์ ชัยยา	นงเยาว์ เต๋จ๊ะใหม่ เพ็ญศิริ หน่อแก้ว
	5.1.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง	ล้านบาท	13	ส่งเสริมการลงทุนในกองทุนเพื่อความมั่นคงทางการเงิน โดยการจัดกิจกรรมระดมทุนและหาทุนสนับสนุนจาก	-	-	-	-	-	-

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
				องค์กรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
	5.1.4 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	ระดับ	3	พัฒนานโยบายการใช้พลังงานอย่างยั่งยืน โดยการติดตั้งระบบพลังงานทดแทนและส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการจัดทำข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้าและบริหารจัดการระบบผลิตไฟฟ้าเซลล์แสงอาทิตย์เพื่อลดปริมาณการใช้ไฟฟ้า	-	20,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัย ผ ศ . ด ร . ชู รัตน์ ธ า ร า รักษ์	ฉันทวัช เจริญสุข จิราพร ดุษฎี

มิติที่ 6 ภารกิจยุทธศาสตร์ตามวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยที่ให้ไว้ต่อสภามหาวิทยาลัย

เจ้าภาพหลัก: คณบดีวิทยาลัยพลังงานทดแทน,รองคณบดี,ผู้ช่วยคณบดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
6.1 การบูรณาการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อลดค่าใช้จ่ายและแสวงหารายได้	6.1.1 บันทึกข้อตกลงหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการผลิตนักศึกษา	ฉบับ	5	สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	โครงการจัดทำความร่วมมือด้านการวิจัย บริการวิชาการ และพัฒนานักศึกษากับหน่วยงานภายนอก	-	20,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	จิราพร ดุษฎี
	6.1.2 บันทึกข้อตกลงกับกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน เพื่อสนับสนุนพัฒนาผู้ประกอบการ	ฉบับ	10	จัดกิจกรรมฝึกอบรมและสัมมนาเพื่อสนับสนุนเกษตรกรและผู้ประกอบการในชุมชน						
	6.1.3 หน่วยงานศูนย์สอบคุณสมบัติทางวิชาชีพ (ผชร./ผชอ. และคุณวุฒิวิชาชีพ)	หน่วย/ศูนย์	1	พัฒนาและจัดตั้งศูนย์สอบคุณสมบัติทางวิชาชีพเพื่อสร้างมาตรฐานการประกอบอาชีพในพื้นที่	โครงการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นสาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	-	20,000	-	คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กมลดารา เหรียญสุวรรณ
	6.1.4 จำนวนผู้เข้าร่วมใช้บริการการอบรม/บริการวิชาการ	คน	100	เพิ่มการประชาสัมพันธ์และการตลาดสำหรับบริการการอบรมและบริการวิชาการเพื่อดึงดูดผู้เข้าร่วม						

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
	6.1.5 เทคโนโลยีพลังงานทดแทนและนวัตกรรมการเกษตรที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์	เทคโนโลยี	3	สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานทดแทนเพื่อส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างยั่งยืนในชุมชน	โครงการส่งเสริมนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทนและฟาร์มอัจฉริยะสำหรับชุมชน	-	10,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	เพ็ญศิริ หน่อแก้ว ภูศรัณย์ ศิรพันธ์ตรี นักรบ กลัดกลีบ
	6.1.6 จำนวนหลักสูตรที่เปิดอบรม/บริการวิชาการ	หลักสูตรฯ	3	พัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมการอบรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและภาคธุรกิจ	โครงการอบรมหลักสูตรด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทนและฟาร์มอัจฉริยะ	-	30,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	ฉันทวัช เจริญสุข
	6.1.7 การหารายได้จากทรัพยากรส่วนงาน	บาท	350,000	สำรวจและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างรายได้เพิ่มขึ้น						
	6.1.8 การหารายได้จากการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	บาท	100,000	จัดหลักสูตรระยะสั้นที่เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย						
	6.1.9 การเปิดพัฒนาหลักสูตรภาคพิเศษ	บาท	1,000,000	สร้างหลักสูตรภาคพิเศษที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะกลุ่มและ	โครงการพัฒนาหลักสูตรภาคพิเศษ สาขาวิชา	-	20,000	-	คณบดี	นงเยาว์ เต๋จ๊ะใหม่ ภูศรัณย์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
				เพิ่มทางเลือกในการศึกษา	วิศวกรรมเครื่องกล-พลังงาน				ผศ.ดร.ชูรัตน์ ธารารักษ์	ศิรพันธ์ตรี
	6.1.10 การหารายได้จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก	บาท	2,000,000	สร้างเครือข่ายกับผู้เชี่ยวชาญภายนอกเพื่อรับการสนับสนุนในด้านการฝึกอบรมและบริการต่างๆ	โครงการจัดตั้งหน่วยงานวิสาหกิจภายใต้ส่วนงานเพื่อหารายได้จากผู้เชี่ยวชาญภายนอกหน่วยงาน	-	30,000	-	คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร	อัญชลี สายเขียว
	6.1.11 การหารายได้จากการรับบริจาคเงินหรือสิ่งของจากส่วนงานภายนอกหรือศิษย์เก่า	บาท	100,000	ส่งเสริมกิจกรรมระดมทุนและการรับบริจาคเพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	โครงการความร่วมมือกับศิษย์เก่าและหน่วยงานภายนอกเพื่อหารายได้จากมูลค่าของทรัพย์สิน	-	10,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัย ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ดุษฎี	อัญชลี สายเขียว
	6.1.12 การลดต้นทุนจากการใช้เทคโนโลยีพลังงานทดแทน	บาท	1,200,000	ติดตั้งระบบพลังงานทดแทนเพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายในด้านพลังงาน	-	-	-	-	-	-
	6.1.13 การบริหารจัดการภายในองค์กรให้เกิดความยั่งยืน	ร้อยละ	70	พัฒนานโยบายการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นความยั่งยืนและความรับผิดชอบต่อสังคม	โครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office)	-	40,000	-	ผู้อำนวยการสำนักงาน	จิราพร ดุษฎี นักรบ กลัดกลีบ ฉันทวัช เจริญสุข มงคล จันโทภาส

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณและแหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ (หลัก)	ผู้รับผิดชอบ (ปฏิบัติการ)
		หน่วยนับ	2568			งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ		
					โครงการพัฒนาระบบวารสารวิชาการเข้าสู่ฐานข้อมูล THAIJO	-	40,000	-	รศ.ดร.ราเมชบราบูรามาราจ ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ดุษฎี	อัญชลี สายเขียว
					โครงการเผยแพร่องค์ความรู้และจัดนิทรรศการด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทน	-	20,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	จิราพร ดุษฎีนงเยาว์ เต๋จ๊ะใหม่ ภูศรัณย์ ศิรพันธ์ตรี
					โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยพลังงานทดแทน	-	30,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ภูศรัณย์ ศิรพันธ์ตรี นักรบ กลัดกลีบ
					โครงการสานสัมพันธ์วัฒนธรรมองค์กร	-	30,000	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	นงเยาว์ เต๋จ๊ะใหม่ เพ็ญศิริ หน่อแก้ว

สรุปรายละเอียดตามประเด็นยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์/มิติ	จำนวนตัวชี้วัด	จำนวนกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			รวม
			แผ่นดิน	รายได้	แหล่งอื่น	
มิติที่ 1 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก	7	5	-	100,000	-	100,000
มิติที่ 2 : การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)	21	21	-	740,000	-	740,000
มิติที่ 3 : การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)	5	5	-	100,000	-	100,000
มิติที่ 4 : การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing)	4	4	-	80,000	-	80,000
มิติที่ 5 : มีความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน	4	3	-	80,000	-	80,000
มิติที่ 6 : ภารกิจยุทธศาสตร์ตามวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยที่ให้ไว้ต่อสภามหาวิทยาลัย	13	12	-	300,000	-	300,000
รวมทั้งหมด	**54**	**50**	**-**	**1,400,000**	**-**	**1,400,000**